

令和4年度(2022年度)熊本県新人看護職員研修責任者等 研修「教育担当者」プログラム

教育目的: 「新人看護職員研修ガイドライン」(厚生労働省)に示されている新人看護職員研修の実施に必要な能力を習得し、各部署での新人看護職員臨床研修の企画・運営を中心となり実施・評価できる。

	時間	ねらい	学習内容	講師名
8/15 (月)	14:00 ～ 16:30	オリエンテーション	開講式 オリエンテーション グループ編成	検討委員 ファシリテータ
8/22 (月)	9:30 ～ 16:30	新人看護職員臨床研修体制について、その考え方、政策的動向、継続教育から、研修責任者と教育担当者に期待される役割を理解できる	1 新人看護職員研修ガイドラインの考え方 ・新人看護職員臨床研修体制 ・新人看護職員臨床研修の考え方と政策的動向 ・生涯学習、専門職業人としての継続教育キャリア形成の考え方 ・新人看護職員臨床研修の概略 ・新人看護職員臨床研修における、研修責任者・教育担当者の役割	下山節子 (NPO法人日本看護キャリア 開発センター 代表)
		新人看護職員臨床研修の企画と評価についての理解を深め、自施設での実施の手掛かりを得る	2 新人看護職員臨床研修の企画と評価 ・看護基礎教育における臨床実践能力の習得状況 ・看護部理念と施設における新人看護職員に求める能力の明確化 ・評価方法と評価結果のフィードバック	
8/29 (月)	9:30 ～ 16:30	教育担当者に期待される役割を踏まえ、部署における新人看護職員を教育する体制づくりについて理解できる	3 部署における新人看護職員を教育する体制づくり ・部署全体で新人看護職員を育成する重要性 ・新人看護職員を育てる職場風土づくり ・教育担当者の役割と活動内容 ・到達目標の理解と設定 ・部署管理者との調整 ・実地指導者の育成・支援、連携 ・新人看護職員に対するコーチング ・集合教育と部署教育の連動	江藤節代 (NPO法人日本看護キャリア 開発センター 副代表)
		部署における新人看護職員研修計画の実際について理解できる	4 部署における新人看護職員研修計画の立案 ・看護部理念と部署における新人看護職員に求める能力の明確化 ・部署における新人看護職員研修計画の実際	
9/1 (木)	9:30 ～ 16:30	成人学習者の特徴と教育目的から評価について理解し、新人看護職員の背景を捉えた指導ができるようになる。	5 成人学習者の特徴と教育方法 ・教育の目的 ・教育活動の特性 6 教育の基本的な方法や技術 7 教育評価の意義と方法 ・教育評価の目的と特質 ・教育評価の方法と基準	中山玄三 (熊本大学教育学部附属 教育実践総合センター 教授)
9/20 (火)	9:30 ～ 16:30	新人看護職員臨床研修における看護職員のメンタルサポートの重要性と対応が理解できる	8 新人看護職員臨床研修における看護職員のメンタルサポート ・看護職員のストレスとメンタルヘルス ・看護職員が受けるストレス ・バーンアウトとストレス ・ストレスと事故 ・ストレスへの対応 ・新人看護職員と実地指導者や新人看護職員研修に関わる看護職員への精神的支援の実際	宇佐美しおり (四天王寺大学看護学部・ 看護実践開発研究センター 教授)
9/28 (水)	9:30 ～ 16:30	演習	9 部署における研修企画書およびプログラムの作成	検討委員・ファシリテータ
10/7 (金)	9:30 ～ 16:30	演習	10 部署における研修企画書およびプログラムの作成	検討委員・ファシリテータ
10/21 (金)	9:30 ～ 16:30	発表 閉講式	11 合同総合研修	検討委員・ファシリテータ