

令和4年度(2022年度)熊本県新人看護職員研修責任者等研修「研修責任者」プログラム

**教育目的:** 「新人看護職員研修ガイドライン」(厚生労働省)に沿った研修実施体制を確保するために、新人看護職員研修の実施に必要な能力を習得し、適切な研修実施体制を整備し、円滑かつ効果的な新人看護職員研修を推進できる。

	時間	ねらい	学習内容	講師名
8/15 (月)	14:00 ～ 16:30	オリエンテーション	開講式 オリエンテーション グループ編成	検討委員 ファシリテータ
8/18 (木)	9:30 ～ 16:30	新人看護職員臨床研修体制について、その考え方、政策的動向、継続教育から、研修責任者と教育担当者に期待される役割を理解できる	1 新人看護職員研修ガイドラインの考え方 ・新人看護職員臨床研修体制 ・新人看護職員臨床研修の考え方と政策的動向 ・生涯学習、専門職業人としての継続教育キャリア形成の考え方 ・新人看護職員臨床研修の概略 ・新人看護職員臨床研修における、研修責任者・教育担当者の役割	下山節子 (NPO法人日本看護キャリア開発センター 代表)
		新人看護職員臨床研修の企画と評価についての理解を深め、自施設での実施の手掛かりを得る	2 新人看護職員臨床研修の企画と評価 ・看護基礎教育における臨床実践能力の習得状況 ・看護部理念と施設における新人看護職員に求める能力の明確化 ・評価方法と評価結果のフィードバック	
8/24 (水)	9:30 ～ 16:30	看護部および施設全体で新人看護職員を育成する重要性と組織づくりについて理解できる 新人看護職員研修における問題を整理し、研修の運営に関わる体制づくりや整備について理解できる	3 新人看護職員臨床研修体制の構築と運営 ・自施設の問題が事前課題から分析できる ・新人看護職員を育てる組織風土づくり ・研修責任者の役割と活動内容 ・新人看護職員臨床研修の運営に関わる実施体制づくりと整備 ・全職員への新人看護職員研修体制の伝達・周知	下山節子 (NPO法人日本看護キャリア開発センター 代表)
		施設における新人看護職員研修計画の立案、運用と評価の方法を理解できる	4 施設における新人看護職員研修計画の企画 ・施設における新人看護職員研修の教育計画立案 ・新人看護職員研修体制の評価	
8/25 (木)	9:30 ～ 16:30	教育担当者が感じる新人看護職員研修上の問題や困難、及びこれらを教育担当者が解決するための支援方法を理解できる	5 教育担当者および実地指導者の育成・支援 ・教育担当者への支援 ・教育担当者が感じる新人看護職員臨床研修上の問題や困難とその解決方法	下山節子 (NPO法人日本看護キャリア開発センター 代表)
		実地指導者が感じる新人看護職員指導上の問題や困難と、これらを実地指導者が解決するための支援方法を理解できる	・実地指導者の育成 ・実地指導者への支援 ・実地指導者が感じる新人看護職員指導上の問題や困難とその解決方法	
9/15 (木)	9:30 ～ 16:30	新人看護職員臨床研修における看護職員のメンタルサポートの重要性と対応が理解できる	6 新人看護職員臨床研修における看護職員のメンタルサポート ・看護職員のストレスとメンタルヘルス ・看護職員が受けるストレス ・バーンアウトとストレス ・ストレスと事故 ・ストレスへの対応 ・新人看護職員と実地指導者や新人看護職員研修に関わる看護職員への精神的支援の実際	宇佐美しおり (四天王寺大学看護学部・看護実践開発研究センター 教授)
10/5 (水)	9:30 ～ 16:30	演習	7 施設における新人看護職員年間研修計画企画 ・現時点での「教育目標」「育てたい看護師像」の明確化 ・計画立案、行動計画と予算化	検討委員・ファシリテータ
10/6 (木)	9:30 ～ 16:30	演習	8 施設における新人看護職員年間研修計画企画 ・現時点での「教育目標」「育てたい看護師像」の明確化 ・計画立案、行動計画と予算化	検討委員・ファシリテータ
10/21 (金)	9:30 ～ 16:30	発表 閉講式	9 合同総合研修	検討委員・ファシリテータ