令和5年度(2023年度)熊本県新人看護職員研修責任者等研修「実地指導者」プログラム

教育目的: 「新人看護職員研修ガイドライン」(厚生労働省)を理解し、新人看護職員への関わり方を学び、適切な実施指導・評価ができる。

	時間	ねらい	学習内容	講師名
8/15 (火)	14:00 ～ 16:30	オリエンテーション	開講式 オリエンテーション	検討委員
8/18 (金)	9:30 ～ 16:30	実施指導者としての役割を理解し、新人看護職員への関わり方を学び適切な実地指導および評価ができる。 成人学習者の特徴と教育方法および評価について理解し、新人看護職員の背景を捉えた指導ができる。	1 教育の基本的な考え方 ・看護基礎教育における臨床実践能力の習得状況 ・看護部理念を施設における新人看護職員に勧める能力の明確化 ・評価方法と評価結果のフィードバック 2 新人看護職員研修のガイドラインの考え方を理解する ・新人看護職員臨床研修体制 ・新人看護職員臨床研修の考え方と政策的動向 ・生涯学習、専門職業人としての継続教育キャリア形成の考え方 ・新人看護職員の教育計画の立案 3 成人学習者の特徴と教育方法 ・教育の目的 ・成人学習者の特徴 ・教育の基本的な方法や技術について理解を深める ・教育評価の意義と方法について理解する	江藤節代 (NPO法人日本看護キャリア開発センター 副代表)
8/23 (水)	9:30 ～ 16:30	新人看護職員へのメンタルサポート支援の必要性が理解でき、実践につなげることができる 新人看護職員臨床研修に関わる看護職員のメンタルサポートの重要性が理解できる。	4 新人看護職員臨床研修に関わる看護職員のセルフマネジメント ・看護職員のストレスとメンタルヘルス ・バーンアウトとストレス ・ストレスと事故 ・新人看護職員と新人看護職員研修に関わる看護職員への精神的支援の実際	青石恵子 (熊本大学大学院生命科学研究部環境社会医学部門 看護学分野教授) 上田智之 (九州看護福祉大学看護福祉学部看護学科 准教授)
9/20 (水)	9:30 ～ 16:30	新人看護職員臨床研修体制の考え方、および背景となる政策的動向をふまえ実地指導者に期待される役割を理解できる。	5 新人看護職員臨床研修の概要 ・新人看護職員の現状 ・到達目標の設定 ・実地指導者の役割 ・新人看護職員の成長を支援する教育的な関わり 6 教育やメンタルサポートに活用するコーチング ・コーチングの基本的な考え方 ・コーチングの方法	江藤節代 (NPO法人日本看護キャリア開発センター 副代表)
10/5 (木)	9:30 ～ 16:30	コーチングを活用して新人看護職員に対する効果的な支援方法が理解できる	7 コーチングを活用した指導場面のシナリオづくり	江藤節代 (NPO法人日本看護キャリア開発センター 副代表)
10/6 (金)	9:30 ～ 16:30	看護技術の指導案作成を通して、技術指導の在り方を振り返ることができる	8 看護技術の指導方法・評価方法 ・看護技術の指導案作成 ・指導の在り方 ・実地指導者としての今後の課題の明確化	江藤節代 (NPO法人日本看護キャリア開発センター 副代表)
10/10 (火)	9:30 ～ 12:30	GW(午前)	9 演習	
10/17 (火)	9:30 ～ 16:30	発表 閉講式	10 合同総合研修	検討委員